

Speciálně pedagogické centrum

při Střední škole Olgy Havlové
Obchodní 282, 542 25 Janské Lázně

Dotazník pro školu za účelem vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

Vážená paní učitelko, Vážený pane učiteli,
prosíme o vyplnění dotazníku, který bude sloužit jako podklad pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.
Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu vzdělávání žáka/žákyně. **Vyplněný dotazník zašlete datovou schránkou do našeho školského poradenského zařízení.**
Děkujeme Vám za spolupráci.

Jméno a příjmení žáka	
Datum narození	

Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje	
Přesný název školy	
Adresa školy	
REDIZO školy	
Ročník	
Třídní učitel (titul, jméno, příjmení)	

Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?	<input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Ano: kdy – ve kterém ročníku studia? _____
Stupeň PO	
Kód znevýhodnění	
Vzdělávání dle IVP	<input type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne

Školské poradenské zařízení, které vystavilo doporučení o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum)	
Název	
Adresa	
V případě, že škola nemá Doporučení ŠPZ, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována?	
Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem (uveďte název a adresu), rodičem	

Speciálně pedagogické centrum

při Střední škole Olgy Havlové

Obchodní 282, 542 25 Janské Lázně

Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevily v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?

Vyberte z následující nabídky, dle potřeby doplňte o další informace.

Obtíže ve čtení

- pomalé čtecí tempo, potřeba většího časového prostoru na práci s textem
- zvýšená chybovost při čtení
- nervozita při hlasitém čtení
- problémy s porozuměním čteného textu (obtížné získávání informací prostřednictvím čtení, chybovost při samostatné práci v důsledku čtenářských nepřesností)
- jiné:

Obtíže v písemném projevu

- pomalé tempo psaní – potřeba většího časového prostoru na plnění úkolů
- snížená kvalita písma způsobující ztíženou čitelnost/nečitelnost písemného projevu
- záměny tvarově podobných písmen
- záměny zvukově podobných písmen (ti-di, ni-ny, p-b, s-š, ...)
- vynechávky či nesprávné umístování diakritických znamének
- vynechávání písmen
- přidávání písmen
- přesmyky písmen (saw – was, on – no, lokomotiva – kolomotiva)
- fonetické psaní slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (např. keine – kaine)
- asimilace hlásek (např. krezba, steska, blíský)
- spojování slov (např. nastole, dokina, jakto, abook, thisis), příp. nelogické rozdělování slov
- malá slovní zásoba
- problémy se slovosledem v ČJ – v cizích jazycích
- problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby (v ČJ)
- gramatické chyby způsobené neznalostí základních gramatických pravidel
- problémy s pravopisem v cizích jazycích
- chyby v interpunkci
- potíže se členy v cizím jazyce; problémy s odkazovacími zájmeny v cizím jazyce (My mother is 54 years old. He is ...); nedostatky ve slovosledu v cizím jazyce (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na cizí jazyk)
- dysgramatické koncovky
- jiné:

Speciálně pedagogické centrum

při Střední škole Olgy Havlové

Obchodní 282, 542 25 Janské Lázně

Obtíže v ústním projevu	<input type="checkbox"/> malá slovní zásoba <input type="checkbox"/> obtíže s vyslovováním artikulačně náročnějších slov <input type="checkbox"/> záměny zvukově podobných hlásek při vyslovování, obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek th, v NJ sch, ei, ie) <input type="checkbox"/> záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, vynechávání či přidávání hlásek <input type="checkbox"/> nedostatečná sluchová diferenciacie (např. older – oldest, schrebst – schreibst, dy, ty, ny – di, ti, ni) <input type="checkbox"/> potíže s plynulostí řečového projevu (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky, hledáním vhodnějších formulací ...) <input type="checkbox"/> problémy se skloňováním a časováním, dysgramatické koncovky <input type="checkbox"/> v cizím jazyce problémy s použitím základních časů, obtíže se členy, nedostatky ve slovosledu ... <input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání pojmů <input type="checkbox"/> jiné:
-------------------------	---

Hodnocení žáka na posledním vysvědčení

Český jazyk	
Matematika	
Cizí jazyk	

Maturitní předměty

Vypište předměty, ze kterých bude žák/žákyně maturovat:

Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky? Pokud ano, jaké? (např. notebook při psaní písemných prací z důvodu obtížné čitelnosti písma apod.)	
Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, asistenta pedagoga? Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje či podporoval?	
Přístup žáka ke studiu	

Speciálně pedagogické centrum

při Střední škole Olgy Havlové

Obchodní 282, 542 25 Janské Lázně

Návrhy k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky	
Společná část – didaktický test	<input type="checkbox"/> navýšení časového limitu <input type="checkbox"/> alternativní zápis odpovědí mimo záznamový arch <input type="checkbox"/> využití PC <input type="checkbox"/> využití jiné kompenzační pomůcky: <input type="checkbox"/> asistent pedagoga <input type="checkbox"/> samostatná místnost
Společná část – písemná práce	<input type="checkbox"/> navýšení časového limitu <input type="checkbox"/> alternativní zápis odpovědí mimo záznamový arch <input type="checkbox"/> využití PC <input type="checkbox"/> využití jiné kompenzační pomůcky: <input type="checkbox"/> asistent pedagoga <input type="checkbox"/> samostatná místnost
Profilová část – ústní zkouška	<input type="checkbox"/> navýšení časového limitu <input type="checkbox"/> využití PC <input type="checkbox"/> asistent pedagoga <input type="checkbox"/> samostatná místnost
Profilová část – písemná nebo praktická zkouška	<input type="checkbox"/> navýšení časového limitu <input type="checkbox"/> alternativní zápis odpovědí mimo záznamový arch <input type="checkbox"/> využití PC <input type="checkbox"/> využití jiné kompenzační pomůcky: <input type="checkbox"/> asistent pedagoga <input type="checkbox"/> samostatná místnost

Zletilý žák / zákonný zástupce	
V	Podpis
dne	

Vypracovali	
Jména a příjmení	Podpisy
	Razítko školy