

Program Cvičný byt je určen pro žáky naší školy, tedy žáky se zdravotním znevýhodněním, kteří se chtějí osamostatňovat, aby po absolvování naší školy získali nezávislost na rodině či pobytových zařízeních a natrénovali si samostatné bydlení.

Smyslem programu je získání větší samostatnosti v různých oblastech osobního života, nabytí zkušeností, dovedností a především větší zodpovědnosti za sebe a své potřeby (zajišťování si potřebné asistence, organizace nákupů, přípravy stravy, úklid domácnosti, ...). Žáci se učí nejen praktickým dovednostem spojeným s chodem domácnosti, ale především plánování a postupnému přebírání zodpovědnosti za svou budoucnost.

Program vždy začíná v září daného školního roku a trvá po dobu deseti kalendářních měsíců, tedy do konce června následujícího roku. Žákům je nabídnuta pomoc při hledání asistence a je zajištěna podpora, případný dohled či kontrola koordinátory cvičného bytu, jimiž jsou pedagogičtí zaměstnanci školy.

Cíle programu Cvičný byt

- v rámci psychického a sociálního zrání navodit bezpečné prostředí,
- integrativní cestou zakotvit do sociálních vazeb,
- využít samostatné bydlení jako významný faktor sociální adjustace,
- zprostředkovat žákovi zpětnou vazbu o jeho schopnostech samostatného bydlení

Cílové osoby pro přijetí do programu Cvičný byt

- Dospělý žák se zdravotním znevýhodněním. Přednost mají žáci vyžadující bezbariérovost a žáci, kteří nejsou vzhledem k rozsahu zdravotního znevýhodnění schopni sami cestovat veřejnou dopravou.
- Žáci, kteří zcela ovládají péči o svou hygienu (včetně žáků, kteří potřebují k zajištění hygieny druhé osoby, ale jsou ve svých hygienických návycích zcela spolehliví).
- Žáci, kteří nemají akutní zdravotní problémy, včetně dlouhodobých problémů s dekubity.
- Žáci, kteří potřebují při péči o svou osobu využívat osobní asistenci s předem domluvenou a smluvně zajištěnou asistencí externí organizací, kterou si jsou schopni objednat a koordinovat sami.

Vstup žáka do programu závisí na hodnocení pedagogického týmu školy, především v oblastech potřebných pro splnění podmínek (péče o hygienu, zdravotní stav, vyhovující chování v internátu školy a dodržování VŘI). Na hodnocení se spolupodílí tým Školního poradenského pracoviště.

Žák svým podpisem Individuálního plánu stvrdí souhlasné vyjádření a seznámení se s podmínkami vstupu do programu, včetně převzetí zodpovědnosti za dodržování pravidel, za svou bezpečnost a finanční úhrady za poskytnuté víkendové bydlení (žákům bude účtován pobyt dle Směrnice ke stanovení úplaty za ubytování v internátu – v části týkající se ubytování žáků mimo čas pobytu v internátu školy).

Nácvikový program před zahájením bydlení ve cvičném bytě

Nácvikový program před zahájením samostatného víkendového bydlení vychází z individuálních potřeb a osobnostních specifik jednotlivých žáků, probíhá v internátu školy v rámci aktivit vedoucích k osamostatnění žáků.

Ve spolupráci s vychovatelem vypracují žáci individuální plán, který vychází z cílů Plánu podpory žáka.

Pozice koordinátora programu Cvičný byt

- Pozici vykonává výlučně pedagogický pracovník školy v době vlastní realizace programu.
- Pomáhá konzultací v nenadálých situacích.
- Nepřebírá v programu za žáka zodpovědnost.

Rámcové oblasti nácviku ve cvičném bytě

- ekonomické myšlení v rámci samostatné ekonomické odpovědnosti,
- samostatné plánování nákupu surovin a přípravy stravy,
- tvorba a plnění časového plánu víkendu,
- rozvržení a plnění povinností ve vztahu k sobě, jiným osobám, vyplývajícím ze samostatného bydlení,
- plánování a trávení volného času,
- zdravý životní styl, duševní hygiena,
- přiměřený kontakt s přáteli, vrstevníky, rodiči apod.,
- samostatná, odpovědná a konstruktivní spolupráce s institucemi,
- občanská zodpovědnost ve vztahu k sociálním a právním normám.

Individuální plán

V individuálním plánu jsou podrobně zmapovány dílčí úkoly a cíle pro dané období v jednotlivých oblastech a jejich očekávané výstupy. Jsou stanoveny konkrétní oblasti samostatného i asistovaného nácviku ve cvičném bytě a jejich časový harmonogram. Je specifikována forma spolupráce se školou a poskytovatelem asistence.

Dále je zde uvedena forma spolupráce a kontaktů s rodinou a osobami v blízkém vztahu, plán návštěv v rodině (u osob blízkých).

Součástí individuálního plánu je krizový plán – v případě mimořádných událostí (zdravotní komplikace, úraz, náhlá psychická dekompenzace, technická závada v bytě znemožňující další pobyt, požár...), s podrobným popisem jejich řešení a příslušnými kontaktními údaji.

Individuální plán obsahuje také postup v případě neplnění či závažného porušení pravidel a podmínek vyplývajících z individuálního plánu Bytového řádu a Ubytovacího řádu.

Hodnocení individuálního průběhu programu Cvičný byt

Je podkladem pro pokračování, či ukončení účasti žáka v programu Cvičný byt. Vychází z hodnocení plnění Individuálního plánu a cílů PPŽ.

Oblasti hodnocení individuálního průběhu program Cvičný byt

- sebekontrola,
- orientace – odpovědnost v prostoru a čase,
- spolehlivost,
- koheze sociálního chování,
- spolupráce při plnění monitorovaných úkolů,
- finanční zajištění,
- aktuální zdravotní způsobilost,
- vlastní hodnocení,
- dodržování Ubytovacího řádu a Bytového řádu.

Vedení žáka v programu Cvičný byt

Nastavení pravidel pro užívání bytu v daných podmínkách je hledání přijatelné míry kompromisu mezi samostatností se všemi souvislostmi, jak je formulována v cílech programu Cvičný byt. Forma vedení a kontroly v programu Cvičný byt je členěna v několika základních rovinách:

1. technicko-organizační

- zajištění podmínek pro samostatné bydlení (správa bytu, plnění povinností k vnějším závazkům a k technickým podmínkám užívání bytu),
- v kompetenci správy bytu a administrativy školského zařízení.

2. výchovná

- navození dovedností a návyků (kontrakt k dodržování pravidel, akceptaci plánovaných návštěv i náhodných kontrol, vyhodnocování plnění úkolů stanovených individuálním plánem a programem Cvičný byt),
- v systému speciálně - pedagogické a psychologické koncepce školského zařízení a pravidlech programu cvičného bydlení.

3. vztahová

- založená na důvěře, neformálním setkávání, diskrétní kontrole a vedení koordinátorem (přátelské a konstruktivní vedení a kontrola),
- vázána na konkrétní pracovníky s vytvořeným vztahem s žákem již v průběhu pobytu ve školském zařízení.



Vnitřní dokumentace programu Cvičný byt

- Žádost žáka o poskytnutí ubytování v Cvičném bytě
- Individuální plán
- Hodnocení individuálního průběhu programu Cvičný byt
- Ubytovací řád
- Bytový řád
- Inventární karta vybavení Cvičného bytu
- Návrh na ukončení účasti v programu Cvičný byt

Práva žáka v programu Cvičný byt

- Žák má právo na soukromí.
- Žák má právo na důvěrné zacházení se všemi osobními informacemi.
- Žák má další práva vyplývající z Ubytovacího řádu a Bytového řádu.
- Žák má právo využívat prostory kuchyně ve 4. patře pavilonu B.
- Žák má právo na konzultaci s koordinátorem, který bude v pohotovosti.

Povinnosti žáka v programu Cvičný byt

- Žák vždy musí mít prostředky k zajištění stravy a základních potřeb.
- Žák vždy musí mít telefon, na kterém je kdykoli dostupný, z kterého je možné aktuálně zavolat při nenadálém problému.
- Žák dbá na bezpečnost.
- Žák je povinen dodržovat obecně platné předpisy a zákony.
- Žák má povinnosti vyplývající z Ubytovacího řádu a Bytového řádu.
- Žák souhlasí s diskrétní kontrolou plněných úkolů a dodržování sjednaných podmínek formou pravidelných, ale i neohlášených návštěv koordinátora ve cvičném bytě.

V Janských Lázních dne

.....
Mgr. Jana Honzíková
ředitelka školy

Přílohy:

Žádost žáka o poskytnutí ubytování v Cvičném bytě

Individuální plán - vzor

Hodnocení individuálního průběhu programu Cvičný byt - vzor

Bytový řád