

***Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola  
Olgy Havlové, Janské Lázně***



***Výroční zpráva  
za školní rok 2020 – 2021***





## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

### 1 Obsah

1	Obsah .....	3
2	Základní údaje o škole .....	4
3	Charakteristika školy .....	5
4	Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.....	6
5	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	9
5.1	Organizační schéma .....	9
5.2	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	11
5.3	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	12
6	Údaje o vzdělávání žáků .....	15
6.1	Distanční výuka.....	15
6.2	Přehled prospěchu podle studijních oborů .....	20
6.3	Maturitní zkoušky 2021 .....	22
6.4	Závěrečné zkoušky 2021 .....	22
7	Údaje o přijímacím řízení 2021 .....	23
8	Naplňování ŠVP nad rámec pravidelného rozvrhu hodin.....	24
8.1	Odborné praxe .....	24
8.2	Fiktivní firma .....	25
8.3	JA CZECH Studentská Firma .....	27
8.4	Letní turistický kurz .....	27
8.5	Exkurze .....	28
9	Kulturní, společenské a jiné akce.....	29
10	Internát .....	30
11	Středisko volného času .....	34
12	Údaje o činnosti školského poradenského zařízení.....	38
13	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	40
13.1	Metodické a koordinační činnosti .....	40
13.2	Konzultační a poradenská činnost.....	40
13.3	Spolupráce .....	41
13.4	Vzdělávání metodika prevence .....	41
14	Údaje o školou realizovaných projektech .....	42
15	Sociální partneři školy .....	47
16	Školní jídelna .....	48
17	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a vnějších kontrolách .....	49
18	Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020 .....	50
18.1	Příloha č. 1: Rozvaha .....	52
18.2	Příloha č. 2: Výkaz zisku a ztráty.....	55
19	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 .....	57
20	Záznam o schválení výroční zprávy.....	57



## **2 Základní údaje o škole**

**Název školy:** Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně

**Sídlo školy:** Janské Lázně, Obchodní 282

**Zřizovatel:** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**Zřizovací listina:** MŠMT Čj. 27.278/93-27 ze dne 30. 12. 1993  
dodatek č. 4 č.j. MSMT-25717/2016-1 ze dne 31. 8. 2016

**Adresa pro vzdálený přístup:** [www.oajl.cz](http://www.oajl.cz); [info@oajl.cz](mailto:info@oajl.cz)

**Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600024687, **IČO:** 49 290 274

<b>Seznam součástí:</b>	<b>IZO součásti</b>
Střední škola	049290274 (číslo části 01)
Praktická škola pro tělesně postižené	049290274 (číslo části 02)
Středisko volného času	181066751
Internát	110029585
Speciálně pedagogické centrum	108026779
Školní jídelna	102918708

**Vedení školy:** Ředitelka školy: Mgr. Jana Honzíková  
Zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování: Ing. Richard Fiedler  
Zástupkyně ředitelky školy pro OV a PrV: Mgr. Ivana Vyvlečková  
Vedoucí ekonomického a technického úseku: Ing. Gabriela Paděrová

**Vedoucí SPC:** Mgr. Veronika Kulhavá Páslerová

**Vedoucí internátu:** Bc. Hana Konopáčová

**Celkový počet žáků školy ve školním roce 2020-2021 (stav k 30. 9. 2020):**

<b>Celkový počet žáků školy</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků</b>	
		<b>na 1 třídu</b>	<b>na 1 učitele</b>
96	15	6,4	3,69

**Složení školské rady**

<b>FUNKCE</b>	<b>OD 17. 4. 2019</b>	<b>Zvolen(a) za:</b>
<b>Předsedkyně</b>	Mgr. Pavla Šedivcová	pedagog školy
<b>Členové</b>	Ondřej Najt	zletilý žák
	Mgr. Michal Dědek	pedagog školy
	Petr Hřebačka	Zřizovatel
	Lud'ka Jiránková	Zřizovatel
	Martin Vyšinský	rodič nezletilých žáků



### **3 Charakteristika školy**

Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně, je „speciální škola“, neboli podle § 16 odstavce 9 školského zákona škola samostatně zřízená pro žáky s tělesným postižením a souběžným postižením více vadami. Škola patří mezi největší střední školy tohoto typu v ČR a působnost je celorepubliková. Vzdělávání žáků probíhá podle ŠVP školy, pedagogičtí pracovníci využívají speciálně pedagogické metody práce, výuka je individualizovaná v malých třídních kolektivech a k dispozici je nejmodernější vyučovací technika. Kapacita školy činí 110 žáků se speciálními vzdělávacími podmínkami.

Ubytování žáků školy je zajištěno na internátu, který tvoří tři obytné pavilony. Přístup ze školní budovy do internátu je zjednodušen propojením celého areálu zastřešenou spojovací chodbou. Internát naší školy je určen pro 95 žáků, kteří obývají dvou až třílůžkové pokoje s příslušenstvím. Kromě toho mají ubytovaní žáci k dispozici další zázemí – denní a relaxační místnosti, koupelny s pračkami, krytá garážová stání apod. Vychovatelé spolu se střediskem volného času, které je od roku 2014 součástí školy, organizují v rámci volnočasových aktivit různorodou zájmovou činnost. Žákovské práce a úspěchy našich zájmových útvarů jsou prezentovány i na veřejnosti. Účastníme se vědomostních a sportovních soutěží, veletrhů fiktivních firem, JA Studentských Firem, pořádáme akce určené široké veřejnosti. Zapojujeme se do projektů financovaných ze zdrojů EU a spolupracujeme s vysokými školami, zahraničními partnery i dalšími institucemi podobného zaměření v naší republice.

Součástí školní budovy je školní jídelna zajišťující celodenní stravování. Pro potřeby našich žáků je k dispozici krytý vyhřívaný bazén přímo v budově školy, prostorná tělocvična a rehabilitační pracoviště. Nezbytnou součástí vybavení školy jsou počítačové učebny s přístupem na internet – ve škole zdarma, v internátě za poplatek.

Součástí školy je též speciální pedagogické centrum, které poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům, zajišťuje zpracování individuálních vzdělávacích plánů a je garantem využívání speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání. Rovněž se zaměřuje na podporu žáků mimořádně nadaných a sociálně znevýhodněných.

Uchazeči jsou přijímáni v souladu s vyhláškou o přijímání žáků na střední školy.



#### **4 Obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení**

##### **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Tento obor vychovává budoucí administrativní pracovníky, účetní, sekretářky a asistenty manažerů, soukromé podnikatele. Tento obor připravuje žáky ke studiu na vysokých školách, především ekonomických, humanitních, sociálních či právních oborů.

Absolvent obchodní akademie získává dovednosti v obchodní korespondenci, práci na počítači, aktivní znalost dvou cizích jazyků včetně cizojazyčné korespondence, základy marketingu a managementu, účetnictví i ucelené základní znalosti v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů a matematiky.

Základní délka studia je 4 roky, zpravidla však bývá studium v souladu se školským zákonem prodlouženo o 1 rok. Přijímání jsou absolventi základních škol, kteří splní podmínky přijímacího řízení, mají dostatek schopností, a hlavně motivaci zvolené studium zvládnout. Úspěšní absolventi obdrží vysvědčení o maturitní zkoušce.

##### **63-51-J/01 Obchodní škola**

Tento obor vychovává střední a nižší administrativní pracovníky, sekretářky, asistenty, popřípadě i soukromé podnikatele.

Absolvent odborné školy získává dovednosti v obchodní korespondenci, práci na počítači, aktivní znalost jednoho cizího jazyka, účetnictví i dostatečné znalosti v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů a ekonomické gramotnosti.

Základní délka studia je 2 roky, zpravidla však bývá studium v souladu se školským zákonem prodlouženo o 1 rok. Přijímání jsou absolventi základních škol, kteří uspějí u přijímacího řízení. Úspěšní absolventi obdrží vysvědčení o závěrečné zkoušce.

##### **78-62-C/02 Praktická škola dvouletá**

Tento obor je zaměřen na vedení domácnosti, sebeobsluhu a soběstačnost. Hlavní důraz při studiu je kladen na praktická cvičení domácích prací (příprava pokrmů a ruční práce). Ze všeobecně vzdělávacích předmětů se vyučuje český jazyk a matematika. Další součástí



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

jsou výchovy (občanská, zdravotní, rodinná, tělesná, estetická). Do výuky jsou zařazena též praktická cvičení pro vedení domácího rozpočtu a styku s úřady.

Základní délka studia je 2 roky, zpravidla však bývá studium v souladu se školským zákonem prodlouženo o 1 rok. Přijímání jsou absolventi základních nebo zvláštních škol, ale i ti, kteří nedokončili základní školu ze zdravotních důvodů. Úspěšní absolventi obdrží vysvědčení o závěrečné zkoušce.

### **69-54-E/01 Provozní služby**

Po úspěšném vykonání státní závěrečné zkoušky bude absolvent schopen pracovat samostatně v provozech, kde se uplatní jako pracovník /pracovnice úklidu. Zejména se jedná o úklidové služby v kancelářích, bytovacích zařízeních, veřejných prostorech, sociálních a zdravotnických zařízeních. Uplatnění absolvent může najít jako pomocný pracovník v kuchyňských provozech a stravovacích zařízeních. Může pracovat v prádelnách a čistírnách, v šicích dílnách, v rukodělných dílnách.

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou s výučním listem. Dokladem o dosažení středního vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Stupeň dosaženého vzdělání je střední vzdělání s výučním listem. Základní délka studia je 2 roky, zpravidla však bývá studium v souladu se školským zákonem prodlouženo o 1 rok.

### **75-41-M/01 Sociální činnost**

Obor začínáme vyučovat od 1. září 2021.

Absolvent oboru Sociální činnost se na trhu práce uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon sociálních a administrativních činností na úřadech, v organizacích sociálních služeb a v neziskových organizacích. Absolventi najdou uplatnění jako pracovníci sociální péče v různých typech sociálních zařízení (státních, obecních nebo soukromých) v pozici zaměstnance i zaměstnavatele, jako referenti sociálních orgánů státní správy a samosprávy (např. okresní správy sociálního zabezpečení, sociálních referátů okresních a obecních úřadů).

Absolvent oboru Sociální činnost je schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače při řešení administrativních úloh včetně práce s internetem. Mezi jeho odborné dovednosti patří znalost sociální politiky



**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

státu, sociálního zabezpečení, práva, státních financí včetně komunikace s klienty. Absolventi jsou v průběhu studia vedeni k přesnosti, slušnému chování, dodržování právních norem a profesní etiky.

Po složení maturitní zkoušky je absolvent rovněž připraven nastoupit do některé z forem terciálního vzdělávání, zejména ke studiu na sociálně vědních a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených na sociální a humanitární práce, veřejnou správu, služby.

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Stupeň dosaženého vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Základní délka studia jsou 4 roky, zpravidla však bývá studium v souladu se školským zákonem prodlouženo o 1 rok.

**Naplněnost vyučovacích oborů** (stav k 30. 9. 2020):

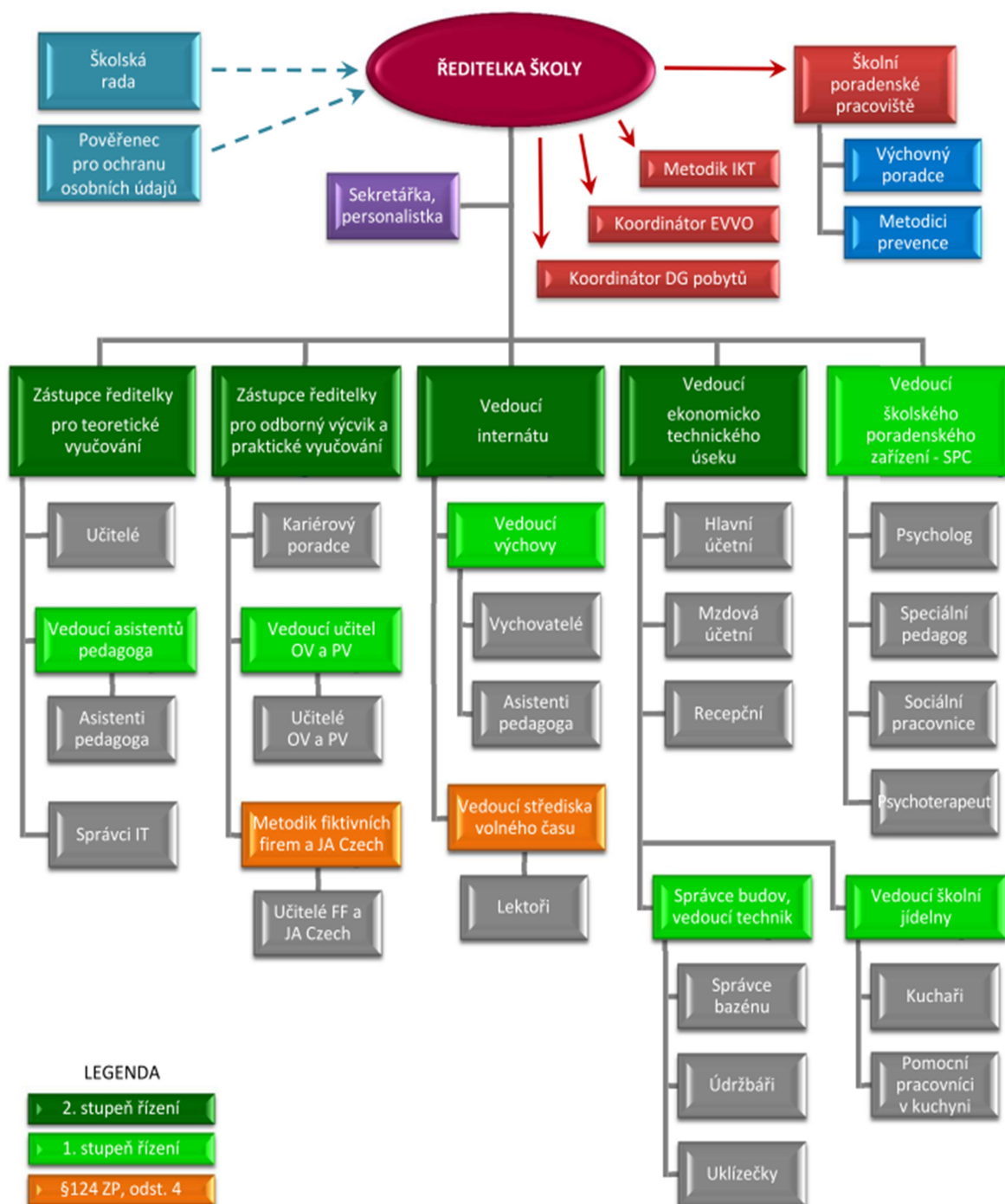
<b>Kód a název oboru vzdělání</b>	<b>Název ŠVP</b>	<b>Počet žáků</b>
63-41-M/02 Obchodní akademie	Obchodní akademie Janské Lázně	51
63-51-J/01 Obchodní škola	Obchodní škola Janské Lázně	23
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	Praktická škola Janské Lázně	10
69-54-E/01 Provozní služby	Provozní služby Janské Lázně	12





## 5 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 5.1 Organizační schéma





**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Ke dni 30. 6. 2021 byla celková suma pracovních úvazků na naší škole 80,15 (přepočteno na plně zaměstnané). Z tohoto počtu bylo celkem 52,31 pedagogických úvazků.

**Pedagogičtí pracovníci**

Kategorie	Fyzické osoby	Přepočteno na plně zaměstnané
Ředitelka	1	1
Zástupce ředitelky	2	2
Učitelé	27	23,81
Asistenti pedagoga ve škole	7	6
Vychovatelé + asistenti pedagoga ve výchově	23	22
Středisko volného času	1	0,5



*Personál školy*



### **TH pracovníci**

<b>Kategorie</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočteno na plně zaměstnané</b>
Hospodářský úsek (ekonom, účetní, sekretariát)	3	3
Správa počítačové sítě	2	0,8
Údržba (vedoucí technik, údržbáři)	3	3
Úklid	5	5
Jídelna	7	6
Recepce	6	5,28
Bazén	1	1

### **Pracovníci SPC**

<b>Kategorie</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočteno na plně zaměstnané</b>
Psycholog	2	0,7
Speciální pedagog	2	2
Sociální pracovníce	1	1

## **5.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2020-2021 splňovala většina pedagogických pracovníků školy (96 %) předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v dikci zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

### **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2021):**

<b>Kategorie</b>	<b>Odborná způsobilost</b>
Učitelé	25 z 27 (92 %)
Asistenti pedagoga	7 ze 7 (100 %)
Vychovatelé + asistenti pedagoga ve výchově	23 z 23 (100 %)
Středisko volného času	1 z 1 (100 %)
Pracovníci SPC	4 ze 4 (100 %)



### 5.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Měsíc	Název, pořadatel, místo konání, zhodnocení semináře	Účastníci
celoročně	<b>Studium AJ</b> , Magic school, s.r.o. Trutnov, Janské Lázně	Bejdáková, Holubcová, Kubátová, Machová, Šedivcová, Dědek, Juházsová, Karmáčková, Talábová, Salwenderová, Vondráček
	<b>Studium FJ</b> , Magic school, s.r.o. Trutnov, Trutnov	Vyvečková, Červenková
září	<b>Norské fondy - seminář</b> , Praha DZS, velmi užitečné	Chrastinová Vyvečková
	<b>Webinář Erasmus k vyplňování povinných zpráv</b> Webinář / DZS Nezbytně nutné informace k vyplňování povinných dokumentů Poznatky využitelné pro praxi: Informace k vyplňování povinných projektových dokumentů	Chrastinová
říjen	<b>7. kariérový den</b> on-line / projekt I-KAP KHK, PPP a SPC KHK Dobré, snaha o interakci, zpestření aktivitami Poznatky využitelné pro praxi: Zkušenosti a nápady jiných poradců, náměty na zlepšení mé práce	Holubcová
	<b>Ekoškola v kostce</b> Trutnov - on-line webinář / Vzdělávací centrum TEREZA Seznámení se s fungováním tohoto programu, zjištění možnosti pro naši školu a chuť se zapojit. Poznatky využitelné pro praxi: Zapojení se do programu Ekoškola by bylo vhodným doplňkem výuky ekologie na OAJL	Talábová
	<b>KAPRADÍ 2020</b> Trutnov - on-line / Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. ve spolupráci se Střediskem ekologické v Jedná se o každoroční konferenci zabývající se ekologií,	Talábová



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

	<p>která je doplněna o praktické dílny. Poznátky využitelné pro praxi: Vše, co se na semináři zmínilo je použitelné při výuce i ekologickém kroužku.</p>	
	<p><b>AT&amp;T TechCon</b> on-line / JA Czech Zajímavé školení z různých oborů ICT: umělá inteligence, bezpečnost, digitální detox.</p>	Kulhavý
	<p><b>Čtenářská a informační gramotnost</b> on-line forma / Infra, s. r. o. Výklad o základních metodách práce s textem spojený s ukázkami byl přínosný. Poznátky využitelné pro praxi: Práce s textem a informacemi. Určování relevance a hodnoty informací.</p>	Dědek
	<p><b>Hry pro každou situaci</b> online / Klett nakladatelství perfektní nové podněty do výuky NJ na všech úrovních a ve všech oblastech (gram., slovíčka) Poznátky využitelné pro praxi: vše se dá skvěle použít v praxi a ozvláštnit tak výuku</p>	Fiedlerová
listopad	<p><b>Reálie D-A-CH online</b> online / Klett nakladatelství perfektní podněty, nové možnosti, nové metody výuky reálií německy mluvících zemí Poznátky využitelné pro praxi: vše se dá použít v praxi a především nyní při distanční výuce</p>	Fiedlerová
	<p><b>Relaxační techniky</b> on-line / Mgr. Andrea Žilková výborné, příjemné, nad očekávání, praktické Poznátky využitelné pro praxi: určitě, praktické tipy, jak relaxovat</p>	Holubcová
	<p><b>Veřejné finance a neziskový sektor národního hospodářství</b> Webinář / EDUKO - nakladatelství Praha Seminář na, tradičně, dobré úrovni Poznátky využitelné pro praxi: Pro výuku Ekonomiky</p>	Sláma
prosinec	<p><b>Správné sezení versus prosezení</b> Webinář / CZEPA Informace o tom, jak na správné návyky u vozíčkářů Poznátky využitelné pro praxi: Použití získaných informací při práci s žáky používajícími vozík</p>	Chrastinová



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

	ů a tištěných materiálů, také obsáhlý seznam literatury.	
	<b>Online nástroje ve výuce - nové trendy I</b> online / Klett nakladatelství perfektní podněty, nové možnosti, nové metody používané při distanční výuce	Fiedlerová
leden	<b>Online nástroje ve výuce - nové trendy II</b> online / Klett nakladatelství pokračování v ukázce nových metod pro distanční výuku	Fiedlerová
leden	<b>Webinář EHP k vyplňování průběžné zprávy</b> Webinář / DZS Důležité informace týkající se vyplňování průběžné zprávy a případných online mobilit Poznatky využitelné pro praxi: Velmi důležité informace k praktickému vyplnění průběžné zprávy a online mobilit	Chrastinová
DVPP SPC	Viz údaje v kapitole Údaje o činnosti školského poradenského zařízení.	Hamplová, Páslerová- Kulhavá, Hessová



## **6 Údaje o vzdělávání žáků**

### **6.1 Distanční výuka**

Mimořádným opatřením MZ ČR s ohledem na situaci COVID 19 vydaným dne 10. 3. 2020 se s účinností ode dne 11. března 2020 zakázala osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Toto opatření uzavřelo školy od března – června 2020 a škola tedy řešila přechod na vzdělávání žáků distanční formou. Pro žáky i pedagogy to byla nová zkušenost, se kterou se museli všichni vyrovnat. Bylo to velmi náročné období pro všechny, ale zejména pro žáky závěrečných ročníků, kteří se též bez výjimky připravovali na závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky distančně.

Přijímací řízení do všech studijních oborů proběhla ve stanovených termínech za dodržení aktuálních přísných hygienických opatření s ohledem na situaci COVID-19.

Závěrečné zkoušky a maturitní zkouška se též konaly za dodržení aktuálních hygienických nařízení a pokynů s tím souvisejících.

Nový školní rok byl zahájen v září 2020 standartně prezenční formou. Zhoršující se situace COVID-19 a s vyhlášením nových vládních opatření probíhala výuka následovně dle aktuálních pokynů MŠMT:

- od 25. 11. 2020 – 17. 12. 2020 prezenčně probíhala praktická výuka oboru Praktická škola dvouletá a odborné výcviky oboru Provozní služby. Prezenčně probíhala výuka závěrečných ročníků oboru Obchodní akademie a oboru Obchodní škola.

- žáci zbylých 9 tříd byli vzděláváni distanční formou.

- od 26. 4. 2021 probíhala výuka v kombinované formě. Žáci oborů Praktická škola dvouletá a oboru Provozní služby byli vzděláváni prezenčně (pouze odborné výcviky) a ostatní žáci byli vzděláváni distančně.

Výuka probíhala dle běžného rozvrhu hodin v on-line prostředí. Pro vyučující, kteří neměli potřebné vybavení byly připraveny učebny ve škole, ale převážná část pedagogů pracovala v domácím prostředí, s ohledem na nařízení se situací COVID – 19, (minimalizovat setkávání více osob na pracovišti). Vycházeli jsme ze zkušeností z distanční výuky předcházejícího školního roku.

Distančně se učil plný rozvrh všech pedagogů a všechny vyučované předměty v redukované formě, kdy vyučovací hodina trvala 30 minut s ohledem na přílišnou zátěž



**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

při práci na PC. Vyučující minimalizovali zátěž na žáky s ohledem na jejich zdravotní znevýhodnění, motivovali a podporovali žáky v náročném období dlouhotrvající distanční výuky. Třídní učitelé byli k dispozici žákům a rodičům i v odpoledních hodinách, kdyby byla potřeba konzultovat případné vzdělávací problémy. Pravidelné skupinové konverzace třídních kolektivů pomáhaly utužovat dobré klima třídy v průběhu distanční výuky.

Žáci ohrožení školním neúspěchem, kteří nezvládali výuku v domácím prostředí, docházeli na výuku do školy a připojovali se ze tříd s dopomocí asistentů pedagoga.

Dne 16. listopadu 2020 jsme v rámci odlehčení žákům zorganizovali on-line konzultační den. V týdnu před Velikonocemi probíhala distanční výuka individuálně dle potřeb jednotlivých žáků mimo on-line prostředí.

Pravidelně v intervalu 14 dní se konaly on-line porady pedagogických pracovníků. Aktuálně jsme hodnotili průběh distanční výuky a na základě monitorování práce a přístupu jednotlivých žáků, jsme co nejrychleji řešili jejich problémy a nastavovali individuální podporu a hledali způsoby řešení.

Většina témat z ŠVP byla odučena v plné míře. Ve školním roce 2021-2022 učitelé zmapují úroveň znalostí svých žáků a zaměří se na procvičení a upevnění poznatků z předcházejícího ročníku.

Po dobu distanční výuky se konaly 2 on-line rodičovské schůzky, které se vzhledem k velkým vzdálenostem bydlišť našich žáků velmi osvědčily i do budoucích let. S žáky a rodiči žáků vycházejících ročníků probíhaly další schůzky dle aktuální potřeby.

Za účelem získání reálné zpětné vazby jsme v měsíci listopadu 2020 zorganizovali dotazníkové šetření pro žáky a rodiče a v červnu 2021 pro žáky – viz níže.





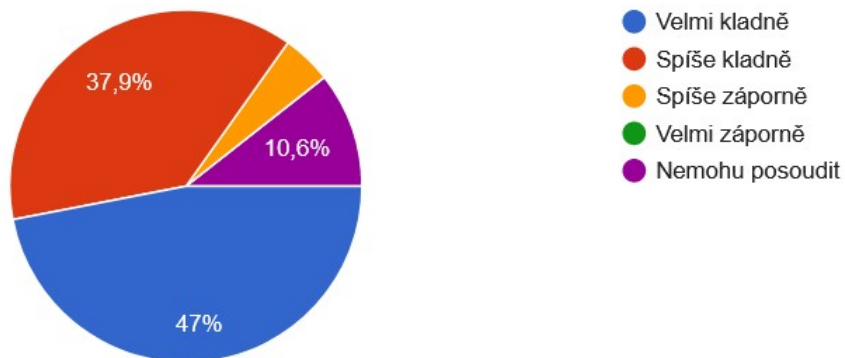
## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

### Dotazník pro rodiče - listopad 2020 (vybrané výsledky)

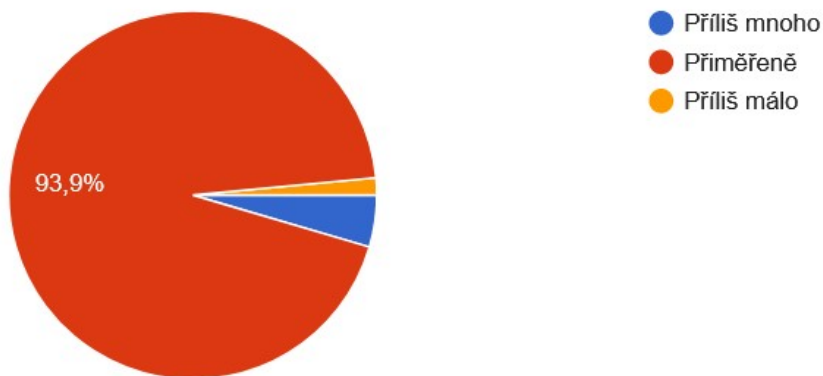
Jak hodnotíte kvalitu distanční výuky po Skypu?

66 odpovědí



Jak hodnotíte množství zadávaných domácích úkolů?

66 odpovědí



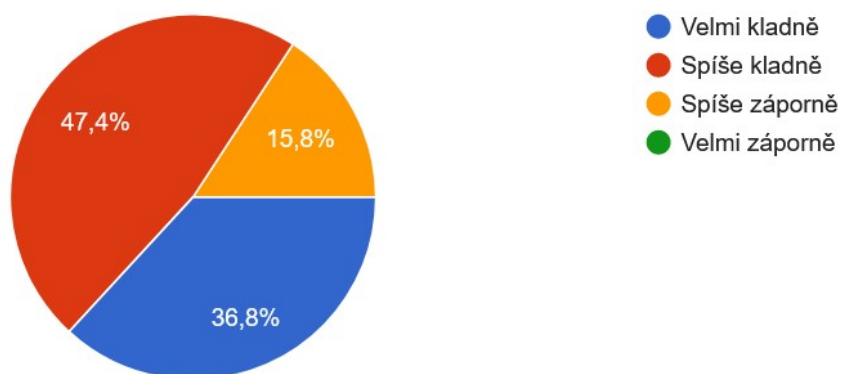
### Dotazník pro žáky - listopad 2020 (vybrané výsledky)



**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

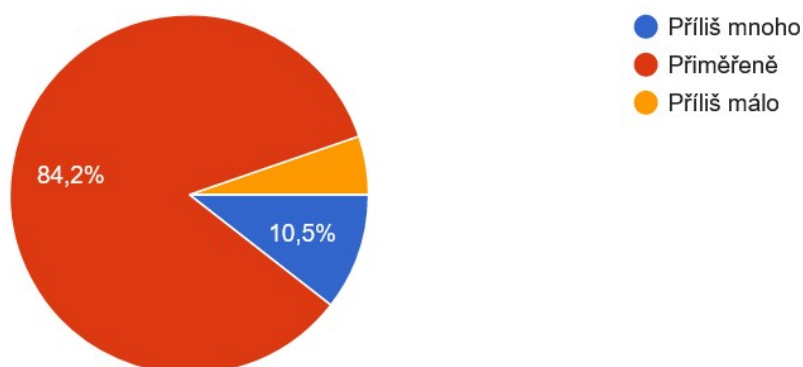
Jak hodnotíte kvalitu distanční výuky po Skypu?

38 odpovědí



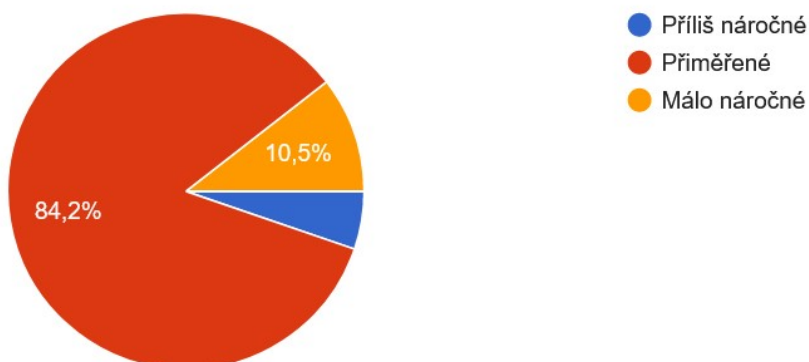
Jak hodnotíte množství zadávaných domácích úkolů?

38 odpovědí



Jak hodnotíte náročnost domácích úkolů?

38 odpovědí



**Dotazník pro žáky - listopad 2020 (vybrané výsledky)**

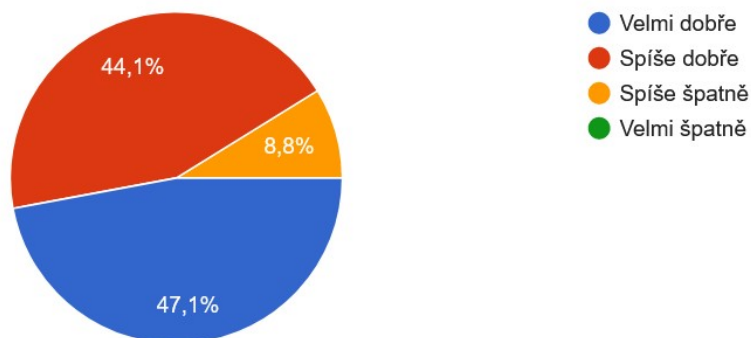


## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

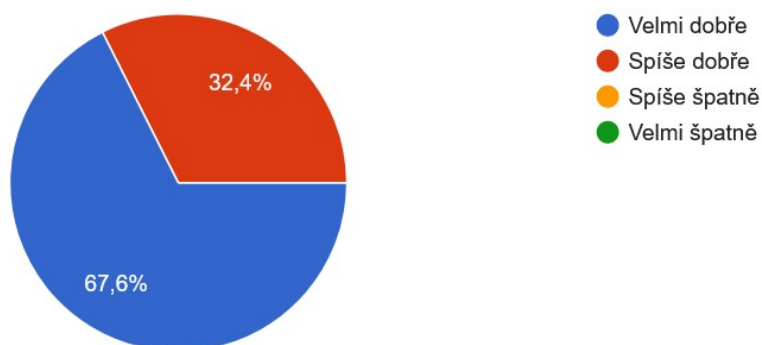
Jak celkově hodnotíte podporu mimo výuku (konzultace, dopomoc s domácími úkoly, motivační podpora, apod.)

34 odpovědí



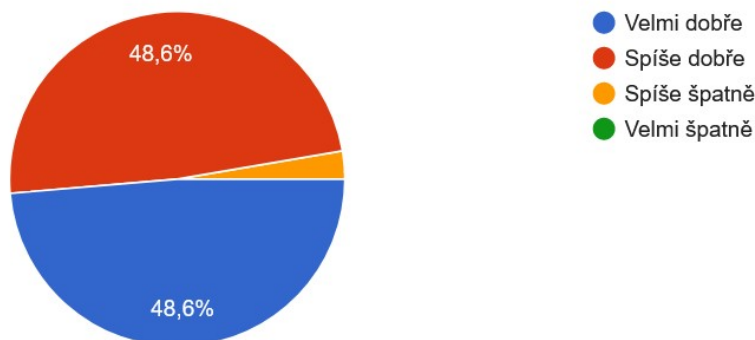
Jak hodnotíte podporu ze strany svého třídního učitele?

37 odpovědí



Jak celkově hodnotíte poskytování informací v době distanční výuky ze strany školy?

37 odpovědí

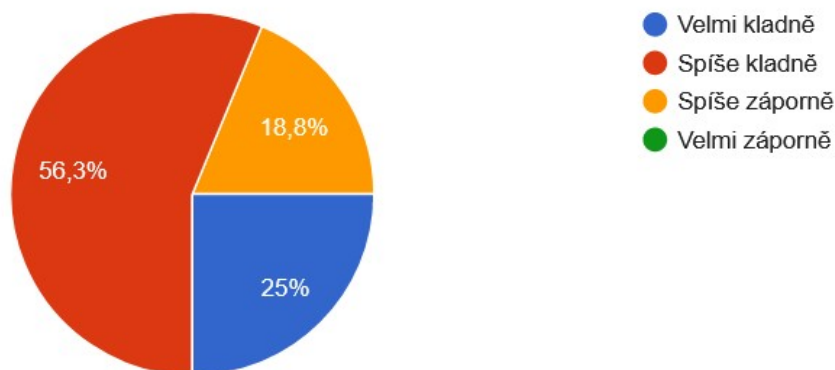


**Dotazník pro žáky – červen 2021 (vybrané výsledky)**



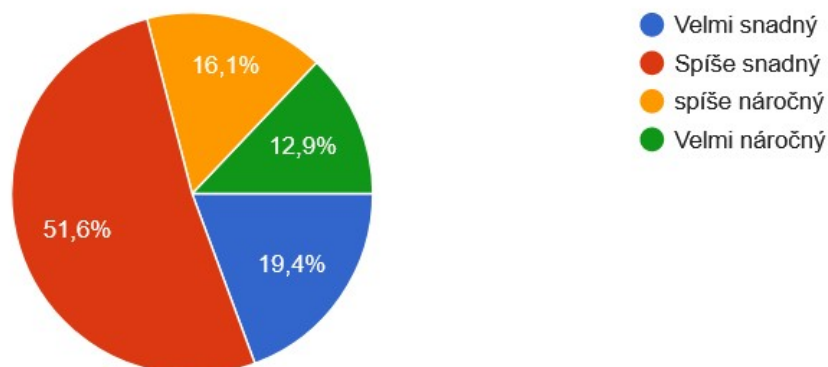
Jak s odstupem času hodnotíte kvalitu a úroveň distanční výuky?

32 odpovědí



Jak náročný pro Vás byl návrat zpět do školy ke klasické prezenční výuce.

31 odpovědí



Zajímavostí on-line distanční výuky byla nižší absence žáků, bylo zameškáno jen 9,2 % z celkového počtu odučených hodin, přičemž za celý školní rok 2020/2021, tedy i v součtu s prezenční výukou to bylo 11,4 %. Oproti školním rokům bez distanční výuky tedy znaitelný pokles – 2017/2018 = 15,8 %; 2018/2019 = 15,2 % zameškaných hodin z celkového počtu odučených hodin.

## 6.2 Přehled prospěchu podle studijních oborů

**Obor: Obchodní akademie**



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Třída	Průměrný prospěch		Výsledný prospěch		
	1. pololetí	2. pololetí	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.OA	1,52	1,54	5	3	1
2.OAa	2,29	2,07	1	4	0
2.OAb	1,75	1,71	3	3	0
3.OAa	2,17	2,00	2	4	0
3.OAb	1,44	1,48	3	3	0
4.OA	1,96	1,70	2	6	0
5.OA	2,39	2,32	0	9	0
<b>Celkem</b>	<b>1,93</b>	<b>1,83</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>1</b>

### Obor: Obchodní škola

Třída	Průměrný prospěch		Výsledný prospěch		
	1. pololetí	2. pololetí	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.OŠa	1,23	1,18	4	1	0
1.OŠb	1,48	1,55	2	3	0
2.OŠ	1,32	1,37	4	2	0
3.OŠ	1,40	1,38	2	3	0
<b>Celkem</b>	<b>1,36</b>	<b>1,37</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

### Obor: Praktická škola

Třída	Průměrný prospěch		Výsledný prospěch		
	1. pololetí	2. pololetí	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
2.PŠ	1,14	1,07	4	0	0
3.PŠ	1,17	1,06	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1,16</b>	<b>1,07</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Obor: Provozní služby

Třída	Průměrný prospěch		Výsledný prospěch		
	1. pololetí	2. pololetí	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.SL	1,63	1,52	3	4	1
2.SL	1,58	1,53	3	2	0



### 6.3 Maturitní zkoušky 2021

OBCHODNÍ AKADEMIE				
ZKOUŠKA		Praktická	Didaktický test	Ústní
1. termín	datum	19. 5. 2021	24. 5. - 26. 5. 2021 7. 7. – 9. 7. 2021	9. 6. 2021
	přihlášení	9	10	9
	uspěli	9	5	9
2. termín	datum		1. 9. 2021	
	přihlášení		5	
	uspěli		1	
celková úspěšnost		<b>60 %</b>	předseda maturitní komise	Mgr. Lenka Talábová

### 6.4 Závěrečné zkoušky 2021

Obor	OBCHODNÍ ŠKOLA		PRAKTICKÁ ŠKOLA	
	Praktická	ústní	praktická	ústní
Datum	1. 6. 2021	9. 6. 2021	2. 6. 2021	9. 6. 2021
Přihlášení	5	5	6	6
Uspěli	5	5	6	6
S vyznamenáním	<b>2</b>		<b>6</b>	
Celková úspěšnost	<b>100 %</b>		<b>100 %</b>	
Předseda zkušební komise	Mgr. Klára Barešová		Mgr. Lenka Šafaříková	



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

### 7 Údaje o přijímacím řízení 2021

Kód a název oboru vzdělávání	Kritéria	Termín	Počet příhlášek	Přijati	Skutečně nastoupili
63-41-M/02 Obchodní akademie	Prospěch ze ZŠ, test z českého jazyka a matematiky	1.	9	7	<b>5</b>
75-41-M/01 Sociální činnost	Prospěch ze ZŠ, test z českého jazyka, motivační pohovor	1.	12	8	<b>8</b>
63-51-J/01 Obchodní škola	Prospěch ze ZŠ, test ze všeobecných znalostí	1.	16	11	<b>10</b>
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	Prospěch ze ZŠ, motivační pohovor	1.	7	6	<b>0</b>
69-54-E/01 Provozní služby	Prospěch ze ZŠ, motivační pohovor	1.	15	13	<b>11</b>



## **8 Naplňování ŠVP nad rámec pravidelného rozvrhu hodin**

### **8.1 Odborné praxe**

Ve školním roce 2020/21 se Odborné praxe vzhledem k epidemické situaci v republice nezúčastnili žádní žáci.





## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

### 8.2 Fiktivní firma

Fiktivní firma je nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků středních a vyšších odborných škol. Poskytuje jim možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a znalosti tím, že simuluje reálné procesy, produkty a služby. Fiktivní firma sice funguje pouze na fiktivním základě, všechny úkony jsou však stejné jako ve skutečné firmě: žáci vyplňují potřebné firemní dokumenty, komunikují s fiktivními úřady a obchodují mezi podobnými fiktivními firmami na ostatních školách. Fiktivní firma používá nástroje marketingu, jako je průzkum trhu, reklama, příprava na veletrhy, apod.

Fiktivní firmy jsou na celostátní úrovni sdružovány Centrem fiktivních firem (CEFIF), které pro fiktivní firmy zřizuje fiktivní živnostenský úřad, banku a další fiktivní instituce. Žáci jsou důsledně vedeni k tomu, aby v jednání s veřejností i ostatními firmami z jiných škol vystupovali samostatně.

Práce ve fiktivní firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické a další předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání. Předmět fiktivní firma je ideálním řešením učební praxe. Připravuje je na budoucí zaměstnání, a proto je na něj kladen velký důraz.

Činnost fiktivních firem probíhal i v době distanční výuky, kdy byly schůzky i veškerá obchodování realizována on-line. Žáci tedy pracovali na svěřených úkolech na svých počítačích a komunikovali spolu elektronicky.

Účast na jednotlivých veletrzích, kde studenti prezentují výsledky své činnosti, je pro naše žáky velmi důležitá, protože zde mohou soutěžit s ostatními školami a prokázat své dobré znalosti a schopnosti. V době distanční výuky se veletrhy přesunuly do on-line prostředí, ve kterém fiktivní firmy založené na naší škole zaznamenaly hned několik úspěchů, jejich četnost nijak nezaostává v porovnání s „necovidovým“ školním rokem:



**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Název fiktivní firmy	Veletrh	Datum	Kategorie	Umístění
HandyPlay, s. r. o.	Plzeň (on-line)	10.12.2020	Nejlepší katalog	1.
HandyPlay, s. r. o.	Plzeň (on-line)	10.12.2020	Nejlepší vizitka	3.
HandyPlay, s. r. o.	Žatec (on-line)	18.2.2021	Nejlepší slogan	1.
HandyPlay, s. r. o.	Písek (on-line)	18.6.2021	Nejlepší vizitka	1.
Natural Foto, s. r. o.	Písek (on-line)	18.6.2021	Nejlepší vizitka	1.
HandyPlay, s. r. o.	Písek (on-line)	18.6.2021	Nejlepší katalog	1.
Sport Quattro, s. r. o.	Písek (on-line)	18.6.2021	Nejlepší katalog	2.



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

### **8.3 JA CZECH Studentská Firma**

Program JA Studentská firma, která je na celostátní úrovni zastřešována neziskovou organizací JA Czech, přináší žákům příležitosti pro získávání a rozvoj dovedností nezbytných pro úspěšný start do reálného života a na trh práce. Dokáže žákům přinášet impulsy pro další vzdělávání a prohlubování ekonomických znalostí. Žáci zapojení do projektu mají možnost vyzkoušet si skutečné podnikání v rámci školní výuky. Získávají rovněž šanci setkat se s úspěšnými zástupci firemní sféry a čerpat z jejich zkušeností, ale i příležitost k dosažení úspěchu v soutěžích a projektech.

I naším důležitým cílem je připravovat žáky na plnohodnotné pracovní zařazení. Z toho důvodu byla na naší škole v roce 2019 založena studentská firma, ve které se sami žáci pod vedením odborného učitele snaží podnikat a realizovat zisk. JA Studentská firma je u nás provozována jako dobrovolná volnočasová aktivita žáků.

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost JA Studentské Firmy PLACKACOM.CZ velmi ztížena nejen v důsledku distanční výuky, ale i vlivem omezených možností celé ekonomické sféry. Přesto byly pravidelně realizovány on-line schůzky celého pracovního týmu, který připravoval nabídky pro konkrétní firmy a snažil se získávat zakázky v rámci elektronické komunikace – nutno podotknout, že s nepříliš uspokojujícím výsledkem.

Ve studentské firmě pracovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 11 žáků naší školy a obrat dosáhl cca 3 000 Kč. Vzhledem ke složité situaci se JA Studentská Firma PLACKACOM.CZ účastnila jediného veletrhu v Hradci Králové konaného on-line, umístila se mezi deseti nejlepšími, postup do finále jí však unikl.

Věřme, že nový školní rok přinese nové příležitosti, které žáci ve studentské firmě dokážou uchopit a realizovat.

### **8.4 Letní turistický kurz**

Kurz byl plánován pro žáky 2. ročníků napříč všemi obory školy. Vzhledem k uzavření škol v rámci vládních opatření v souvislosti s koronavirovou epidemií se kurz, bohužel, konat nemohl. Náhradní termín jsme stanovili na září školního roku 2021/2022.



## 8.5 Exkurze

Součástí výuky jsou i exkurze, které vždy navazují na výuku v různých předmětech. I tento školní rok se jich účastnili žáci všech oborů studia.

Měsíc	Třída	Žáci	Název a místo exkurze
září	1. ročníky	24	Adaptační kurz
	1. ročníky	24	Stezka korunami stromů Janské Lázně
říjen - květen	Protiepidemická opatření státu	0	Nemohla se konat žádná akce
červen	výběr	9	Projektový den - klimatické změny v Krkonoších Vánoční ozdoby Dvůr Králové nad Labem
	výběr	3	Koncert Tomáše Kluse



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

### 9 Kulturní, společenské a jiné akce

Vzhledem k vládním opatřením a distanční výuce se ve školním roce 2021/2022 se konalo naprosté minimum akcí, za zmínku stojí účast v celostátní soutěži Sněhuláci pro Afriku, při které vznikla níže zobrazená fotokoláž z 29 fotografií žáků a zaměstnanců.



 Obchodní akademie  
Olgy Havlové  
Janské Lázně



## 10 Internát

Součástí školy je internát, který ubytování žáci využívají i o víkendech, s výjimkou pravidelných, tzv. povinných čtrnáctidenních odjezdů a odjezdů navazujících na vánoční, pololetní a jarní prázdniny nebo na státní svátky. Žáci jsou ubytováni ve dvouložkových a tříložkových plně bezbariérových pokojích s vlastní toaletou a sprchovým koutem. Využívají zájmové aktivity nabízené vychovateli formou kroužků, plánovaných kulturních, sportovních i vzdělávacích akcí, dále pak aktivity nabízené SVČ, které při škole působí.

Žáci			Pedagogové (stav k 30. 6. 2020)			Výchovné skupiny	Kroužky
dívky	chlapci	celkem	vedoucí internátu	vychovatelé	asistent pedagoga		
42	42	84	1	6	16	15	14

Na komplexním rozvoji žáků se podíleli plně kvalifikovaní vychovatelé a asistenti pedagoga, kteří úzce spolupracovali s třídními učiteli, zdravotním personálem, SPC a SVČ. Jejich společným cílem je výchova k samostatnosti a soběstačnosti žáka. U žáků po úrazech také návrat do běžného života a pomoc při resocializaci.

Kromě pokojů žáci plně využívají také společenské místnosti s kuchyňkou a televizí, hudební centrum, posilovnu, výtvarnou dílnu, polytechnickou dílnu s keramickou pecí a venkovní prostor vhodný k posezení a společnému setkávání při skupinových schůzkách. Ubytovaným žákům je v odpoledních a večerních hodinách k dispozici také počítačová učebna umístěná v přízemí jednoho z pavilonů internátu.

Plánovanou nabídku volnočasových aktivit a kulturních i sportovních akcí bohužel opět přerušilo uzavření škol a internátu v důsledku krize spojené s šířením nákazy virem COVID-19. Po předchozích zkušenostech s distanční výukou převedli vychovatelé většinu volnočasových aktivit do online prostoru pomocí aplikace Skype. Zde probíhaly nejen obvyklé kroužky, které žáci znali z prostředí internátu, ale vznikly i některé nové. Např. Online čtení, Angličtina v populární hudbě a zdařilým projektem se stalo také studentské Rádio Akáda. Kromě výchovné práce participovali pedagogové internátu zejména při zajištění psychické podpory žáků při distančním vzdělávání a podíleli se na doučování žáků, kterým odloučení a ztráta prezenční výuky působily největší potíže.



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

### Nabídka volnočasových aktivit v internátě ve školním roce 2020/2021

	od - do	kroužek	Místo
pondělí	14:45-16:00	Posilovna	posilovna pavilon C
	18:00-20:00	Hudebně relaxační poslech	společenská místnost 2B
úterý	14:45-16:00	Posilovna	posilovna pavilon C
	15:30-17:00	Dívčí klub	výtvarná dílna A
	17:45-18:30	Zumba	dle domluvy
	18:00-19:30	Stolní tenis	3. patro školy
	18:45-21:00	Šipky	2. patro školy
středa	15:00-17:30	Posilovna	posilovna pavilon C
	15:30-16:45	Skupinové cvičení	tělocvična
	18:00-19:30	Stolní tenis	chodba 3.patro
čtvrtek	16:00-17:30	Míčové hry	tělocvična
	18:00-19:00	Cvičení pro dívky	posilovna
	19:15-20:00	Hudebně relaxační poslech	společenská místnost 2B
	dle domluvy	Hudební kroužek	dle domluvy
ONLINE	dle domluvy	Šicí dílna online	SKYPE
	dle domluvy	Kreativní dílna online	
	nonstop	Online výletníci	
	středa	Angličtina s populární hudbou	
	pondělí,čtvrtek	Online „poslechovka“	
	úterý	Společné čtení online	
	pátek	Rádio Akáda	
Nepravidelně	dle domluvy	Výuka hry na klávesy	dle domluvy
		Kroužek vaření	dle domluvy
		Vycházka s fotografováním	dle domluvy
		Víkendové plavání	bazén



**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

**Přehled akcí internátu uskutečněných ve školním roce 2020/2021**

DATUM	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ
3. 9. 2020	Adaptační kurz 1. ročníků – Pomezní boudy	Malá Úpa
4. 9. 2020	Adaptační kurz 1.ročníků– spolu se školou	Janské L., Stezka v korun.st.
6. 9. 2020	Přebor Krkonoš – orientační běh pro lidi se ZP	Vrchlabí
17. 9. 2020	Výstava fotografií FOMEITOP	Hradec Králové
18. 9. 2020	Trénink na plavecké závody	Trutnov
19. 9. 2020	Výlet do Trutnova + podzimní procházka	Trutnov
24. 9. 2020	Trénink na plavecké závody	Trutnov
30. 9. 2020	Český den proti rakovině	Trutnov
1. 10. 2020	Plavecký trénink	Trutnov
Uzavření škol	COVID 19	
17. 6. 2021	Výlet do Trutnova	Trutnov
25. 6. 2021	Hudební nauka, procházka městem	Trutnov
26. 6. 2021	Koncert Tomáše Kluse	Janské Lázně

Výlet na Pomezní boudy – adaptační kurz prvních ročníků.







**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Český den proti rakovině - Trutnov





## **11 Středisko volného času**

Středisko volného času při Obchodní akademii Olgy Havlové, Janské Lázně bylo zřízeno ke dni 1. 9. 2014 rozhodnutím zřizovatele čj. MSMT-18453/2014-1. Posláním SVČ bylo motivovat, podporovat a vést děti, žáky, studenty i dospělé k rozvoji osobnosti, klíčových a odborných kompetencí, zejména smysluplnému a aktivnímu využívání volného času, a to širokou nabídkou činností v bezpečném prostředí s profesionálním týmem pedagogů a odborníků pro danou oblast zájmového vzdělávání. Obecné cíle vzdělávání v SVČ vyjadřují potřebu integrace a inkluze ve výchově a vzdělávání. SVČ skýtá jedinečnou příležitost zařadit do zájmové činnosti společně mladé lidi s handicapem s mládeží bez handicapu. Je to příležitost pro poznání hodnot, způsobu života a potřeb obou skupin pro vnímání odlišností, ale i společných problémů. SVČ poskytuje metodickou, odbornou a materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání. Činnost SVČ v roce 2020/21 však významně omezila pandemie onemocnění Covid – 19. Zájmové kroužky se z důvodu uzavření středisek volného času velkou část roku nesměly provozovat, plánované akce byly zrušeny.

Díky rozvolnění se v srpnu 2021 podařilo zrealizovat alespoň plánovaný příměstský tábor s názvem Léto s Akádou. Táboru se zúčastnilo 51 osob (zejména žáků školy Obchodní akademie, dále pak absolventů školy a budoucích žáků). Celý tábor provázela indiánská tematika. Táborníci si mohli vyzkoušet výrobu indiánských šperků, zabývali se indiánskou moudrostí a rozeznávali zvířecí stopy, vařili indiánské pokrmy, vyráběli totemy, malovali na trička a vyzkoušeli si také střelení z luku a kuše.

### **Přehled akcí SVČ uskutečněných ve školním roce 2020/21**

	<b>Termín</b>	<b>Název akce</b>	<b>Místo</b>
1.	15. – 22. 8. 2021	Tábor Léto s Akádou	Janské Lázně



# Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

## Léto s Akádou





**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021





**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021





## **12 Údaje o činnosti školského poradenského zařízení**

**Speciálně pedagogické centrum** (dále jen SPC) při Obchodní akademii, odborné škole a praktické škole Olgy Havlové se zaměřuje na práci s dětmi, žáky a studenty s tělesným postižením a souběžným postižením více vadami, jejich rodinami a učiteli.

Poskytuje služby v oblasti psychologického, speciálně pedagogického a sociálně právního poradenství.

Při práci je vyžadována profesionalita a jsou dodržovány principy etického kodexu, dodržování standardu dle vyhlášky 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V rámci týmové spolupráce se vždy zaměřujeme na oblast konkrétní péče – komplexně k dítěti, rodině i škole, abychom mohli poradit a pomoci i v případech vyžadující velice citlivý a jedinečný postup.

Činnost SPC se soustředí na poradenskou činnost v oblasti optimalizace vzdělávacího procesu dětí, žáků a studentů. Velmi často se jedná o komplexní diagnostiku klienta (speciálně pedagogická a psychologická). Psychologická diagnostika v rámci vyšetření v SPC se zaměřuje zejména na posouzení aktuální úrovně kognitivních schopností, které se uplatňují při vzdělávání. Standardní diagnostiku lze pojmout i více dynamicky, což vede k lepší identifikaci způsobů práce, které budou pro klienta při vzdělávání efektivní. V menší míře se využívají projektivní metody.

Nedílnou součástí poskytovaných služeb a činností centra je zpracování návrhů k zařazení do režimu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytváření návrhů podpůrných opatření a doporučení pro optimální vzdělávací cestu našich klientů. Důležitým úkolem SPC je i doporučení vhodných výukových a kompenzačních pomůcek. K dispozici je knihovna s odbornou literaturou.

Tento ucelený podpůrný systém zahrnuje diagnostickou, intervenční, terapeutickou, konzultační a informační činnost orientovanou na děti, žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy směřovanou ke všem institucím poskytující služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2020/2021 bylo provedeno celkem 152 vyšetření, bylo poskytnuto 473 metodických konzultací pro pedagogické pracovníky a 279 konzultací pro zákonné zástup-



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

ce. Bylo vydáno celkem 135 doporučení ke vzdělávání žáků se SVP. Některá doporučení byla vydávána na základě telefonické konzultace se zákonnými zástupci a se zástupci školy. A to z důvodu nepříznivé epidemické situace a s ní souvisejícím opatřením vlády k zabránění šíření onemocnění COVID-19.

Odbornou péči ve školním roce 2020/2021 zajišťovaly: vedoucí SPC – speciální pedagožka, speciální pedagožka, psycholožka, psychoterapeutka a sociální pracovnice.

Prostřednictvím sociální pracovnice byla zaměstnancům školy zapůjčena odborná literatura z knihovny SPC. Sociální pracovnice také poskytla několika klientům a jejich zákonným zástupcům konzultace v oblasti sociálního poradenství. Tyto konzultace jsou poskytovány v rámci vyšetření klienta nebo telefonicky.

Pracovnice SPC jsou členkami APSPC a Somatopedické společnosti.

Speciálně pedagogické centrum průběžně spolupracuje se školami klientů, s poskytovateli sociálních služeb (např. Diakonie ČCE, Středisko rané péče), pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími speciálně pedagogickými centry.

### Účast na akcích ve školním roce 2020/21

datum	název akce	místo konání
31. 8. 2020	Školení první pomoci	OAJL
21. 9. 2020	Výkaznictví	Hradec Králové
6. 10. 2020	Kariérové poradenství	online
28. 11. 2020	Jungova analytická psychoterapie + Rogersovská psychoterapie	online
29. 11. 2020	Domácí vzdělávání během pandemie	online
7. 12. 2020	MaTeRS - test školní připravenosti	online
9. 12. 2020	Přijímací řízení na SŠ a maturitní zkouška pro uchazeče a žáky se SVP	online
18. 1. 2021	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	online
4. 2. 2021	Konference Dyskorunka	online
6. 4. 2021	Diagnostika školní připravenosti	online
22. 4. 2021	Kariérové poradenství pro žáky se SVP pro SPC	online
29. 4. 2021	Kariérové poradenství žákům se SVP	online



## **13 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **13.1 Metodické a koordinační činnosti**

- Tvorba a vyhodnocení Minimálního preventivního plánu školy.
- V rámci adaptačního kurzu nových žáků – vzájemná seznamovací hodina ve vztahu: třídní učitel – žáci, MP – žáci, žáci mezi sebou.
- Práce s třídním kolektivem – setkání minimálně 1x v pololetí.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záško-láctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

### **13.2 Konzultační a poradenská činnost**

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.





## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

- Spolupráce s SPC: konzultace, řešení problémových situací, kontrola naplňování požadavků z doporučení.

### Práce během školního roku 2020/2021

V rámci adaptačního kurzu prvních ročníků:

- 1 vyučovací hodina: představení funkce metodika prevence a výchovného poradce, práce se třídou – aktivita zaměřená na seznamování třídního kolektivu,
- 1 vyučovací hodina: aktivita zaměřená na různé vzory chování třídního kolektivu, tvorba vlastních pravidel třídy.

Náplň práce v průběhu školního roku:

Výuka proběhla převážně distančně, kdy jsme se zaměřili hlavně na témata:

- vyrovnávání se s neočekávanou změnou, situací či stavem (př. Covid19),
- zdravý životní styl, náplň volného času, psychohygiena,
- preventivní dokumentární filmy k dané problematice + následná diskuze,
- tolerance – rozbor různých druhů tolerance, tolerance v třídním kolektivu,
- pravidelné třídnické hodiny – kooperace mezi třídním učitelem – vychovatelem – třídou

Po návratu k prezenční výuce byla práce zaměřena hlavně na postupnou adaptaci, vyrovnávání se zátěží psychickou i fyzickou, předcházení kyberšikaně, závislostem na PC, mobilech atd.

- Beseda na toto téma s panem nadporučíkem Brentlem.

### **13.3 Spolupráce**

- Pravidelné konzultace ŠPP,
- SPC při OAJL,
- okresní metodik prevence – společná setkání MP,
- Policie ČR,
- nízkoprahová zařízení,
- OSPOD Trutnov

### **13.4 Vzdělávání metodika prevence**

- Vzhledem k situaci Covid 19 se metodik sebevzdělával individuálně.



## **14 Údaje o školou realizovaných projektech**

Název projektu	Zvyšování jazykových a metodických kompetencí pracovníků školy jako příprava na další spolupráci s Evropskými partnery
Číslo projektu	<b>2018-1-CZ01-KA101-047271</b>
Název příjemce	Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně
IČ příjemce	49290274
Číslo smlouvy	2017-1-CZ01-KA101-034898
Datum zahájení realizace projektu	01.10.2018
Datum ukončení realizace projektu	31.08.2021
Celková výše finanční podpory	14,620 €

### ***Zahraniční jazykové a metodické kurzy učitelů.***

V rámci tohoto projektu bylo naplánováno v příslušném školním roce uskutečnit 3 jazykové a 2 metodické kurzy ve Francii, Německu, Itálii a Španělsku. Podařilo se nám uskutečnit 1 jazykový kurz v Německu a Francii a metodický kurz ve Španělsku. Další jazykový kurz v Německu a metodický kurz v Itálii byly zrušeny z důvodu koronavirové pandemie a přesunuty na následující školní rok. Zároveň došlo po dohodě s agenturou NAEP k prodloužení projektového období o jeden kalendářní rok. Na jazykovém kurzu strávili 2 učitelé dva týdny zdokonalováním se v německém a francouzském jazyce. Na metodický kurz vycestovala vyučující anglického jazyka a zabývala se zde metodikou výuky angličtiny a nácvikem zvládání stresových situací, což bylo doplněno i praxí, neboť do průběhu kurzu zasáhl začátek pandemie a uzavírání státních hranic. Vzhledem k následnému uzavření školy nemohlo dojít k rozsáhlejší diseminačním aktivitám, což jistě napravíme v následujícím školním roce. Výstupem tohoto projektu je zlepšení jazykových znalostí a dovedností pedagogických pracovníků školy a využití těchto znalostí a dovedností ve výuce a v budoucích projektech určených pro žáky.

Projekt je plně financován z finančních zdrojů získaných v rámci programu Erasmus+.



Projekt

## PROHLUBOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZVYŠOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ OAJL

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, podpora rovného přístupu ke vzdělávání a zvyšování kvality odborného vzdělávání a podpora žáků při vstupu na pracovní trh.

### Podpořené aktivity

#### 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

- a) čtenářská gramotnost – zvolena 1x
- b) matematická gramotnost – zvolena 1x
- c) cizí jazyky – zvolena 110x pro 11 kurzů cizího jazyka po 80 hodinách
- d) f) výchova k podnikavosti – zvolena 2x
- e) polytechnické vzdělávání – zvolena 2x

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-k). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.

#### 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv – aktivita zvolena 2x

Cílem je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.

#### 2.III/19 Klub pro žáky SŠ - d) badatelský klub

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

#### 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – aktivita zvolena 4x

Aktivita je realizována prostřednictvím doučování žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou

#### 2.III/21 Projektový den ve škole

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga SŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu žáků.

#### 2.III/22 Projektový den mimo školu

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Fyzická realizace projektu:** 1. 9. 2019 – 21. 12. 2021

Projektové aktivity:

**2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin**

**a) čtenářská gramotnost – zvolena 1x**

**b) matematická gramotnost – zvolena 1x**

**c) cizí jazyky – zvolena 110x pro 11 kurzů cizího jazyka po 80 hodinách**

**f) výchova k podnikavosti – zvolena 2x**

**i) polytechnické vzdělávání – zvolena 2x**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-k). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.

Ve školním roce 2020 – 2021 bylo ukončeno DVPP v jazykovém vzdělávání pro 11 zaměstnanců školy a jeden zaměstnanec se účastnil kurzu čtenářské gramotnosti. Další kurzy DVPP budou uskutečněny na začátku školního roku 2021-2022.

**2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol / školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv – aktivita zvolena 2x**

Cílem je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.

Tato aktivita se vzhledem k pauze způsobené epidemií COVID19 uskuteční až na začátku školního roku 2021-2022.

**2.III/19 Klub pro žáky SŠ - d) badatelský klub;**

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Tato aktivita se vzhledem k pauze způsobené epidemií COVID19 uskuteční až na začátku školního roku 2021-2022.

### **2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – zvoleno 4x**

Aktivita je realizována prostřednictvím doučování žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou.

Ve školním roce 2020-2021 proběhly celkem 3 cykly doučování a to 2x z anglického jazyka a 1x z účetnictví. Na začátku školního roku 2021-2022 bude uskutečněno poslední doučování.

### **2.III/21 Projektový den ve škole**

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga SŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu žáků.

Ve školním roce 2020-2021 proběhl jeden projektový den ve škole, a to na téma „Globální oteplování Krkonoš“. Tento projektový den byl uspořádán společně se Správou KRNP z Vrchlabí. Další projektový den je naplánován na září 2021.

### **2.III/22 Projektový den mimo školu**

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi.



## **Výroční zpráva**

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Ve školním roce 2020-2021 proběhl jeden projektový den mimo školu, a to na téma „Globální oteplování Krkonoš“. Tento projektový den byl uspořádán společně se Správou KRNAP z Vrchlabí. Další projektový den je naplánován na září 2021.



## **15 Sociální partneři školy**

Škola ve školním roce spolupracovala s následujícími sociálními partnery:

- Výbor dobré vůle, Nadace Olgy Havlové
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
- Metropolitní univerzita Praha
- Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta
- Svaz tělesně postižených v ČR z.s.
- Střední škola a základní škola, Nové Město nad Metují
- Základní škola a mateřská škola pro tělesně postižené Liberec
- Jedličkův ústav a školy, Praha
- Střední škola F.D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křižíkova 11
- Základní škola a Mateřská škola Janské Lázně
- Obchodní akademie, Trutnov, Obchodní akademie TGM Kostelec nad Orlicí
- MěÚ Janské Lázně a Státní lázně, Janské Lázně
- Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Hradec Králové, Trutnov, Vrchlabí, Náchod
- Hamzova odborná léčebna pro děti a dospělé, Luže-Košumberk
- Vyšší odborná škola pedagogická a střední pedagogická škola, Litomyšl
- Nadace Charty 77 – Konto BARIÉRY
- KRNPAP Vrchlabí
- Centrum Paraple
- CEFIF – Centrum fiktivních firem
- Ergotep, družstvo invalidů, Proseč u Skutče
- Chráněné dílny Kopeček – Sdružení Neratov
- Česká federace florbalu vozíčkářů, o.s.
- Speciálně pedagogické centrum a Pedagogicko-psychologická poradna Trutnov
- Život bez bariér Nová Paka
- Opel ČR
- Filipa s.r.o. Lázně Bělohrad
- Sociální podnik Pro – Charitu, s.r.o.
- SPC pro zrakově postižené Hradec Králové
- Nadační fond Klíček



## **16 Školní jídelna**

Celodenní stravování žáků a zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která se nachází v přízemí školní budovy a je bezbariérová.

Jídelna zajišťuje i další akce pro školu i jiné organizace.

Vzhledem k protikoronavirovým opatřením a dlouhodobé nemoci kuchaře nebyl tento školní rok poskytnut výběr ze dvou druhů snídaně a oběda.

Ve školním roce 2020/21 bylo uvařeno:

	<b>VYDANÝCH JÍDEL</b>
<b>CELKEM</b>	<b>38 195</b>
Cizí strávníci	6 004
Školní strávníci	32 191
Snídaně – školní strávníci	6 224
Obědy - školní strávníci	19 037
Večeře - školní strávníci	6 930





## **17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a vnějších kontrolách**

Ve školním roce 2020/2021 v naší škole neproběhly žádné kontroly. ČŠI průběžně organizovala on-line šetření, kde nikdy neshledala žádná pochybení ze strany školy. Všechna šetření se zabývala distanční výukou.

<b>Název kontroly</b>	<b>Externí kontrolu prováděla instituce</b>	<b>Datum kontroly</b>	<b>Závěry z kontroly</b>
-----------------------	---	-----------------------	--------------------------



## **18 Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020 (částky v tis. Kč)**

<b>A. VÝNOSY</b>	Hlavní činnost	Jiná (hospodářská) činnost
Celkové výnosy	64 618	429
z toho - příspěvek na provoz	59 545	-
- ostatní dotace a granty	280	-
- platby od žáků, strava zaměstnanců	1 028	-
- použití fondů	3 736	-
- ostatní příjmy	29	429
<b>B. NÁKLADY</b>		
Neinvestiční náklady celkem	64 887	160
z toho - platy zaměstnanců	37 812	48
- ostatní platby za provedenou práci	666	-
- zákonné odvody	14 120	-
- učebnice a učební pomůcky	102	-
- pořízení dr. dlouhodobého majetku	323	-
- spotřeba energií	1 952	18
- spotřeba materiálu	1 667	22
- opravy a údržba majetku	4 227	13
- odpisy HIM, NIM	3 360	38
- ostatní náklady	658	21
<b>C. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>-269</b>	<b>269</b>

### **D. KOMENTÁŘ:**

Celkový příspěvek na provoz na rok 2020 byl po úpravách (včetně účelových prostředků na vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji a prostředků na finanční zajištění podpůrných opatření) v porovnání s rokem 2019 vyšší o 2903,42 tis. Kč. Z toho bylo navýšení prostředků na platy celkem o 2625,996 tis. Kč. Prostředky ONIV byly navýšeny o 589,568 tis. Kč.



## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Vzhledem k navýšení limitu postačovaly prostředky na platy na zachování vzrůstající úrovně odměňování. Prostředky na ONIV s využitím mimorozpočtových zdrojů plně nepokryly zajištění nezbytného provozu školy.

Čerpání přidělených prostředků na mzdové výdaje i ostatní neinvestiční výdaje bylo v průběhu roku rovnoměrné a v souladu s platnými zákony a předpisy.

Během sledovaného roku nedošlo k žádným rozpočtovým opatřením (mimo úpravy rozpočtu ze strany zřizovatele). Během sledovaného roku nastala mimořádná situace v souvislosti s pandemií Covid-19. Došlo k výraznému snížení vlastních výnosů a nebyly tak plně pokryty nezbytné náklady na provoz.

V roce 2020 došlo k čerpání Fondu odměn ve výši 526 tis. Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů byl v průběhu sledovaného roku tvořen převodem zůstatku z roku 2019 a účelovými dary od právnických a fyzických osob ve výši 221 tis. Kč. Prostředky z RF z ostatních titulů byly použity v souladu s podmínkami sjednanými v darovacích smlouvách.

FRM v roce 2020 byl tvořen převodem zůstatku z roku 2019 a účetními odpisy majetku školy v plné výši podle stanovených odpisových sazeb.

FKSP byl tvořen převodem zůstatku z roku 2019 a stanovenými měsíčními přiděly dle výše vyplacených platů. Čerpání FKSP bylo v souladu s pravidly stanovenými vyhláškou číslo 114/2002 Sb. a na základě vnitropodnikové směrnice.

### **E. INVESTIČNÍ VÝDAJE**

Prostředky z FRM byly využity na financování opravy podlahy, rozvodů vody a elektřiny a výměnu obkladů v kuchyni v celkové výši 2474,337 tis. Kč.

Přílohy:

- rozvaha
- výkaz zisku a ztráty



# Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

## 18.1 Příloha č. 1: Rozvaha

Vychat položek podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů	<b>Rozvaha příspěvkové organizace</b>	Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky				
<b>sestavená k 31.12.2020</b>		Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové				
(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)		Obchodní ul. 282 Janské Lázně 542 25				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">OKEČ</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">IČ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>000000</b></td> <td style="text-align: center;"><b>49290274</b></td> </tr> </table>		OKEČ	IČ	<b>000000</b>	<b>49290274</b>	
OKEČ	IČ					
<b>000000</b>	<b>49290274</b>					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>AKTIVA</b>						
<b>CELKEM</b>			<b>283 877 313,08</b>	<b>102 153 613,48</b>	<b>181 723 799,60</b>	<b>183 184 034,90</b>
I.	<b>Sátá aktiva</b>		<b>264 836 248,79</b>	<b>102 153 613,48</b>	<b>162 681 736,31</b>	<b>165 988 405,31</b>
	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		<b>329 327,10</b>	<b>324 949,10</b>	<b>4 378,00</b>	<b>11 914,00</b>
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	75 342,00	70 964,00	4 378,00	11 914,00
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	253 985,10	253 985,10		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		<b>264 606 922,69</b>	<b>101 828 664,38</b>	<b>162 677 358,31</b>	<b>165 976 491,31</b>
1.	Pozemky	031	911 523,00		911 523,00	911 523,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	241 198 800,58	81 041 771,00	160 157 029,58	163 215 973,58
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	9 210 135,24	7 893 306,49	1 316 828,75	1 648 472,75
5.	Pěstební osetí trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 893 486,89	12 893 486,89		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	291 977,00		291 977,00	200 522,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	<b>Dlouhodobý finanční majetek</b>					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Díhové oinné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	<b>Dlouhodobé pohledávky</b>					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	404				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	<b>Oběžná aktiva</b>		<b>19 042 063,29</b>		<b>19 042 063,29</b>	<b>17 195 629,59</b>
I.	<b>Zásoby</b>		<b>907 665,34</b>		<b>907 665,34</b>	<b>982 056,71</b>
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	907 665,34		907 665,34	982 056,71
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				




**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4	
			OBDOBÍ				MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO		
10.	Ostatní zásoby	139					
II.	Krátkodobé pohledávky		1 330 689.06		1 330 689.06	884 629.00	
1.	Odběratelé	311				13 276.00	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	154 875.00		154 875.00	148 464.00	
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315					
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316					
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	3 960.00		3 960.00	31 593.00	
10.	Sociální zabezpečení	336					
11.	Zdravotní pojištění	337					
12.	Důchodové spoření	338					
13.	Daň z příjmů	341					
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342					
15.	Daň z přidané hodnoty	343					
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344					
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346					
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348					
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373					
30.	Náklady příštích období	381	90 068.00		90 068.00	87 086.00	
31.	Příjmy příštích období	385	78 194.28		78 194.28	12 998.00	
32.	Dohadné účty aktivní	386	981 323.11		981 323.11	517 845.00	
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	22 268.67		22 268.67	53 367.00	
III.	Krátkodobý finanční majetek		16 803 708.89		16 803 708.89	15 348 943.88	
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251					
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253					
3.	Jiné cenné papíry	256					
4.	Terminované vklady krátkodobé	244					
5.	Jiné běžné účty	245					
9.	Běžný účet	241	16 265 769.64		16 265 769.64	14 976 388.31	
10.	Běžný účet FKSP	243	522 293.25		522 293.25	293 227.57	
15.	Ceniny	263				14 480.00	
16.	Peníze na cestě	262					
17.	Pokladna	261	15 646.00		15 646.00	64 848.00	



**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBÍ	
			1 BĚŽNÉ	2 MINULÉ
<b>PASIVA</b>			<b>181 723 789.60</b>	<b>183 184 034.90</b>
<b>CELKEM</b>				
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		<b>174 468 135.11</b>	<b>177 614 310.32</b>
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>162 825 408.61</b>	<b>166 222 072.61</b>
1.	Jmění účetní jednotky	401	162 825 408.61	166 222 072.61
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>9 935 508.73</b>	<b>8 954 098.71</b>
1.	Fond odměn	411	614 775.00	1 141 040.00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	633 715.11	353 356.08
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	3 110 747.93	3 058 397.52
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	300 354.22	79 065.22
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	5 275 916.47	4 312 239.89
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>1 707 217.77</b>	<b>2 438 139.00</b>
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			730 921.23
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	1 707 217.77	1 707 217.77
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		<b>7 255 664.49</b>	<b>6 569 724.58</b>
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>			
	Rezervy	441		
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		<b>2 135 738.30</b>	<b>660 084.47</b>
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	2 135 738.30	660 084.47
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		<b>5 119 926.19</b>	<b>4 909 640.11</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	54 311.11	57 921.71
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	746 585.00	448 534.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 378 479.00	2 310 348.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	3 854.00	14 700.77
12.	Sociální zabezpečení	336	948 239.00	965 466.00
13.	Zdravotní pojištění	337	409 426.00	416 435.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342	422 409.00	404 775.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	134 905.95	276 870.63
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	21 717.13	14 589.00

Sestaveno dne: 11.03.2021 9:22:47	Podpisový záznam 
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn.



# Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

## 18.2 Příloha č. 2: Výkaz zisku a ztráty

Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009  
Sb. ve znění pozdějších předpisů

**Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace**

**sestavený k 31.12.2020**

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
000000	49290274

Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky

Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové


Obchodní ul. 282  
Janské Lázně  
542 25

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost		
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>64 886 925.93</b>	<b>159 395.23</b>	<b>62 348 614.69</b>	<b>610 268.87</b>	<b>64 886 925.93</b>	<b>159 395.23</b>	<b>62 348 614.69</b>	<b>610 268.87</b>
	Náklady z činnosti		1 768 777.93	21 777.13	2 209 600.37	57 075.64	1 951 528.19	18 014.58	2 600 187.41	149 980.41
2.	Spotřeba materiálu	501								
2.	Spotřeba energie	502								
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	505								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	4 227 055.31	13 446.06	4 643 912.29	66 517.47	51 799.00	268 140.00		
9.	Cestovné	512								
10.	Náklady na reprezentaci	513								
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	433 273.34	19 555.38	619 488.92	-3 462.62				
13.	Mzdové náklady	521	38 478 847.00	35 566.00	35 398 245.00	64 365.00				
14.	Zákonné sociální pojištění	524	12 724 778.85	12 021.37	11 784 663.53	21 889.47				
15.	Jiné sociální pojištění	525	166 949.62	149.38	146 169.61					
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 228 430.68	711.32	1 080 421.08	1 287.30				
17.	Jiné sociální náklady	528								
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitosti	532	4 704.00		4 704.00					
20.	Jiné daně a poplatky	538	7 500.00		7 500.00					
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543								
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547	17 670.30		36 000.00					
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 359 970.00	38 154.00	3 094 341.00	152 616.00				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	323 084.71		344 030.11					
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	142 557.00		131 210.27					
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
<b>III.</b>	<b>Náklady na transfery</b>									
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571								
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572								
<b>IV.</b>	<b>Daň z příjmů</b>									
1.	Daň z příjmů	591								
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								



**Výroční zpráva**  
Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		64 617 659.16	428 662.00	62 830 796.69	759 009.00				
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		4 792 472.05	428 662.00	6 139 210.90	759 009.00				
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601								
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 044 512.00	132 272.00	2 378 255.00	325 914.00				
3.	Výnosy z pronájmu	603		296 390.00		433 095.00				
4.	Výnosy z prodeje zboží	604								
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609								
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641								
10.	Jiné pokuty a penále	642								
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643								
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644								
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645								
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646								
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647			3 760 167.90	248 740.13				
16.	Čerpání fondů	648	3 735 945.33							
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	12 014.72		788.00					
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>									
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661								
2.	Úroky	662								
3.	Kurzové zisky	663								
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664								
6.	Ostatní finanční výnosy	669								
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		59 825 187.11		56 691 564.79					
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	59 625 187.11		56 691 564.79					
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672								
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ</b>									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-269 266.77	269 266.77	482 181.10	248 740.13				
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-269 266.77	269 266.77	482 181.10	248 740.13				

Sestaveno dne: 04.03.2021 10:41:21	Podpisový záznam 
Právní forma účetní jednotky Příspěvková organizace	Pozn.





## Výroční zpráva

Obchodní akademie, odborné školy a praktické školy Olgy Havlové,  
Janské Lázně, za školní rok 2020-2021

### **19 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999**

Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně, Obchodní 282, 542 25 Janské Lázně poskytla informace o oborech vyučovaných ve škole a o možnostech studia žákům základních škol a pracovištím školských poradenských zařízení. Formou inzerátů v denním tisku byly zveřejňovány informace o studijních a učebních oborech. Další informace o studiu byly podány žákům a jejich rodičům v měsíci listopadu a únoru, kdy se konaly v naší škole Dny otevřených dveří. V případech, kdy se rodiče telefonicky dotazovali na studium v naší škole, byla tato informace podána vždy pověřeným pracovníkem školy.

Další formou podávání informací o studiu v naší škole jsou diagnostické pobyty budoucích uchazečů o studium, které se konají ještě před podáváním přihlášek ke studiu. Ve školním roce 2020/2021 v naší škole nastoupili 3 žáci k diagnostickému pobytu. Další naplánované pobyty se neuskutečnily vzhledem k uzavření školy.

Všichni 3 žáci nastupují ke studiu do 1. ročníků.

### **20 Záznam o schválení výroční zprávy**

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 zpracovala ředitelka školy Mgr. Jana Honzíková a předložila ke schválení školské radě dne 15. října 2021.

Školská rada při Obchodní akademii, odborné škole a praktické škole Olgy Havlové,

Janské Lázně rozhodla o schválení výroční zprávy o činnosti školy

dne 20. října 2021

podpis předsedkyně ŠR .....

Mgr. Jana Honzíková – ředitelka školy